

課後等デイサービス事業に係る自己評価結果公表用

公表日：2023年 1月31日

事業所名：児童発達支援・放課後等デイサービス Lumo by animom 富松校

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	
環境・体制整備	1 利用定員に応じた指導訓練室等スペースの十分な確保	運動に必要なスペースは十分に確保されている。	
	2 職員の適切な配置	子どもの人数に対して適切な人数の職員の配置ができています。	
	3 本人にわかりやすい構造、バリアフリー化、情報伝達等に配慮した環境など障害の特性に応じた設備整備	見てわかるような表示を掲示したり、落ち着いて活動が出来るようにシンプルな環境設定にしている。	
	4 清潔で、心地よく過ごせ、子ども達の活動に合わせた生活空間の確保	毎日の掃除に加え、決まった曜日には普段できないところの掃除を行っている。	
業務改善	1 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)への職員の積極的な参画	業務改善のための目標設定と振り返りを行っている。	
	2 第三者による外部評価を活用した業務改善の実施	第三者による外部評価を活用した業務改善を実施している。	
	3 職員の資質の向上を行うための研修機会の確保	毎週決まった曜日に会社全体のオンライン研修に参加したり、教室内での研修も行っている。	
適切な支援の提供	1 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上での児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画の作成	子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で計画を作成している。	
	2 子どもの状況に応じ、かつ個別活動と集団活動を適宜組み合わせ合わせた児童発達支援又は放課後等デイサービス計画の作成	個々の状況に応じ計画を作成し、個別活動、集団活動は子どもの状況に合わせて対応している。	
	3 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画における子どもの支援に必要な項目の設定及び具体的な支援内容の記載	具体的な支援内容の記載をしている。	
適切な支援の提供(続き)	4 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画に沿った適切な支援の実施	児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画に沿った適切な支援の実施している。	
	5 チーム全体での活動プログラムの立案	チーム全体での活動プログラムの立案し、共有している。	
	6 平日、休日、長期休暇に応じたきめ細やかな支援	平日、休日、長期休暇に応じたきめ細やかな支援している。	
	7 活動プログラムが固定化しないような工夫の実施	基本のプログラムを基に、少しずつ変化を加えている。	
	8 支援開始前における職員間でその日の支援内容や役割分担についての確認の徹底	クラス毎にプログラムの内容を皆で確認し合い、活動に取り組める様になっている。	
	9 支援終了後における職員間でその日行われた支援の振り返りと気付いた点などの情報の共有化	その日あったこと、子どもの様子などが揃う時間に振り返りと情報共有を行っている。	
	10 日々の支援に関しての正確な記録の徹底や、支援の検証・改善の継続実施	支援終了後に個別記録を書いたり、様子を皆で共有し、その都度個々に応じた支援の仕方の検証・改善を行っている。	
	11 定期的なモニタリングの実施及び児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画の見直し	定期的なモニタリングの実施及び児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画の見直しをしている。	
	関係機関との連携	1 子どもの状況に精通した最もふさわしい者による障害児相談支援事業所のサービス担当者会議への参画	
		2 (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援の実施	
		3 (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制の整備	
4 児童発達支援事業所からの円滑な移行支援のため、保育所や認定こども園、幼稚園、小学校、特別支援学校(小学部)等との間での支援内容等の十分な情報共有		必要に応じて情報共有を合っている。	
5 放課後等デイサービスからの円滑な移行支援のため、学校を卒業後、障害福祉サービス事業所等に対するそれまでの支援内容等についての十分な情報提供、		情報提供はするが、実際にはまだ実績はない。	
6 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携や、専門機関での研修の受講の促進			
7 児童発達支援の場合の保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、放課後等デイサービスの場合の放課後児童クラブや児童館との交流など、障害のない子どもと活動する機会の提供			
8 事業所の行事への地域住民の招待など地域に開かれた事業の運営			
保護者への説明責・連携支援	1 支援の内容、利用者負担等についての丁寧な説明	支援内容、利用者負担等丁寧な説明を行っている。	
	2 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画を示しながらの支援内容の丁寧な説明	児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画を示しながらの支援内容の丁寧な説明を行っている。	
	3 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対するペアレントトレーニング等の支援の実施	保護者に対するペアレントトレーニング等の支援を行っている。	
	4 子どもの発達の状況や課題について、日頃から保護者との共通理解の徹底	教室内での様子や家での様子など送迎時に伝え合い、情報共有できるようにしている。	
	5 保護者からの子育ての悩み等に対する相談への適切な対応と必要な助言の実施	定期的に保護者との面談をする機会を作り、適切な対応と必要な助言の実施をしている。	
	6 父母の会の活動の支援や、保護者会の開催による保護者同士の連携支援		
	7 子どもや保護者からの苦情に対する対応体制整備や、子どもや保護者に周知及び苦情があった場合の迅速かつ適切な対応	苦情があった際には職員皆で情報共有し、迅速に対応できるようにしている。	
	8 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮	送迎時などに保護者と意思疎通や情報伝達をするようにしている。	
	9 定期的な会報等の発行、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報についての子どもや保護者への発信	ブログで教室での出来事を発信している。	
	10 個人情報の取扱いに対する十分な対応	個人情報の取り扱いについて、十分	
非常時等の対応	1 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルの策定と、職員や保護者への周知徹底	マニュアルはあるが、保護者への周知徹底は出来ていないので、周知徹底させていく。	
	2 非常災害の発生に備えた、定期的避難、救出その他必要な訓練の実施	非常災害発生時を予測した訓練を職員全員で実施している。	
	3 虐待を防止するための職員研修機会の確保等の適切な対応	虐待防止について、職員全員で外部の研修を受けている。	
	4 やむを得ず身体拘束を行う場合における組織的な決定と、子どもや保護者に事前に十分に説明・了解を得た上での児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画への記載	身体拘束に関する組織的な理解、保護者への説明等を実施している。	
	5 食物アレルギーのある子どもに対する医師の指示書に基づく適切な対応	食物の提供はせず、家から持参の飲料のみの補給としている。	
	6 ヒヤリハット事例集の作成及び事業所内での共有の徹底	ひやりはつと事例についてまとめ、職員全体で共有している。	